



CONCLUSIONES REUNIÓN 17 DE MARZO Y PASOS A DAR

Queremos comenzar a crear conexión y vías de comunicación con vosotras y vosotros, las familias.

Es por ello, y para que la gente que no pudo ir esté al corriente de lo que hablamos, que os enviamos este documento.

RESUMEN REUNIÓN

Entendemos que la parte que más pueda interesaros es lo que se planteó en la segunda sesión.

1. **Ubicación.** Se encuentra en el municipio de Güeñes, antes de llegar al pueblo. Está muy bien comunicado a 15 min de Bilbao y 25 min de la margen izq o drcha. Se trata de un entorno natural maravilloso donde será posible extender las experiencias de aprendizaje más allá de las aulas. Os dejamos un link a un video donde se ve un poco del entorno y el colegio:

https://drive.google.com/file/d/0B2_N1QFTq40mUVpXVDVZVDcyWG8/view?usp=sharing

2. **Servicios de comedor y autobús.** Se plantea con ambos servicios.
3. **Etapas.** Se abordarán todas desde 2º ciclo de infantil hasta bachillerato, aunque bachillerato se abordará en una segunda etapa y los cursos con los que se empiece dependerá de la demanda y nº de alumnos y alumnas. Este nº inicial de alumnado también dependerá de la concesión del concierto desde el primer año.

El pasado día 27/04 tuvimos una reunión con Educación muy positiva y seguimos adelante con aprobación y apoyo, aunque el concierto económico para este primer año es prácticamente imposible. Esto significaría que el número de alumnado tendrá que verse limitado a un tercio de la demanda social, sino somos capaces entre todos de hacer que esto cambie.

Más adelante en este texto, hablaremos de convocatorias de reuniones con las familias y a través de esta vía se podrán ir articulando acciones.

4. **Situación de OSOTU.** Disponemos del espacio, lo estamos revisando para fijar el presupuesto de reforma real y las necesidades. Una vez hecho esto, hay que desarrollar el proyecto arquitectónico y presentarlo a Educación para que apruebe y se puedan empezar las obras. El proyecto incluye el proyecto de rehabilitación y los datos del centro, representante, etc. Tras finalizar las obras, hay que presentar el proyecto final y las cualificaciones del personal docente.

En el aspecto del diseño interior y distribución de espacios, ya estamos trabajando con [Rosan Bosch](#) y su estudio como adelantamos en la reunión.

A raíz de este trabajo, han surgido nuevas posibilidades de colaboración y de co-creación de programas con otras reconocidas instituciones, que una vez se materialicen, os trasladaremos.

Esto implica el diseño de un centro “a medida” para el tipo de didáctica y metodología que proponemos e también la posibilidad de que **OSOTU** adquiera de cara a las instituciones y administración el calibre de un proyecto mucho mayor. Esto puede ser muy positivo de cara a que todo el proyecto salga de forma más fluida y para la obtención de más recursos económicos.

5. **Figura jurídica** es la de fundación y el proyecto de centro, incluyendo el proyecto pedagógico quedará definido dentro de los objetivos fundacionales de la misma bajo la supervisión del patronato.
6. **Preinscripciones.** Estas son muy necesarias porque transforman las “familias interesadas” en niños y niñas pre-matriculados, es decir, con interés real de empezar en un curso concreto en **OSOTU**. Si estáis interesados en pre-matricular a vuestros hijos e hijas, por favor, mandar un mail a prematricula@osotu.org o reservar plaza a través de <http://www.osotu.org/FORMAS-DE-CONTACTO/FAMILIAS/>. La fecha de inicio será para el curso septiembre 2017-junio 2018. Imposible poder tener todo antes.
7. **COMPROMISO RESPONSABLE.** Comentábamos que era fundamental plasmar de forma real la demanda social y de quienes se compone. Como decíamos antes, en nuestra última reunión con Educación, han demostrado mucho interés por que la propuesta salga adelante. Quizás este “cambio” ahora viene promovido por la aprobación a nivel de Decreto del Marco Educativo HEZIBERRI 2020 en Enero del 2016. Este marco permite trabajar como defendemos tantas personas, que es a través de pedagogía activas, poniendo énfasis en los procesos, en la adquisición de competencias y en la evaluación cualitativa y como instrumento de guía del proceso y de mejora. Es sobre esto, sobre lo que se diseña nuestra propuesta y ahora ya cuenta con el apoyo “legal”. Esto permite que para la Administración tenga un interés importante.

Sabido esto, y de cara al logro del concierto y a la dimensión de la inversión, es muy importante que valoréis y preguntéis todos aquellos aspectos que os resultan importantes y no tenéis claros para decidir si adquirís un compromiso con nosotr@s o no.

De cualquier forma, NO nos ayuda que os apuntes sin intención de llegar hasta el final, porque esto sería engañoso para nosotr@s y necesitamos saber datos lo más realistas posibles para contratar al profesorado necesario, recursos etc.

Obviamente, nadie sabe al 100% que hará en 2017, pero si podemos saber si no nos convence y no estamos seguros.

REFLEXIONES Y CONCLUSIONES

- Comentar que estamos en proceso de reflexión sobre el asunto del **horario** para intentar una jornada intensiva, con comedor opcional. Estamos viendo si desde

Educación, es necesario adherirse a algún programa especial o pertenece al ámbito de decisión de los centros, en el caso de un centro concertado.

Por nuestra parte, hemos querido profundizar en lo que es mejor para los procesos de aprendizaje de los niños y niñas, que son los protagonistas. En cuanto tengamos las líneas, lo comunicaremos para recibir vuestras opiniones y aportaciones.

- También el **proyecto lingüístico** y la manera de abordar las lenguas suscitó preguntas y dudas y, por esto, seguimos viendo la mejor manera de enfocarlo. Creemos que es más un asunto de enfoque y de cómo se trabajen las lenguas, que de qué se trabaje a través de una u otra lengua. Porque, en realidad, desde la óptica social e incluso la de la propuesta de Educación, se tiende al trilingüismo, puesto que sabemos que es importantísimo la introducción a niveles altos del inglés, pero de un inglés efectivo y útil, más que académico. Y por supuesto las dos lenguas co-oficiales del territorio. Así que seguiremos dando forma al cómo y sabiendo que el perfil lingüístico del profesorado debe ser apto para poder cubrir este currículo trilingüe.

Creemos que el enfoque que planteamos será el adecuado porque nuestra propuesta pasa por permitirles ir conociendo y aprendiendo las lenguas de forma natural y de entender que todo el alumnado no se encuentra igual de cómodo en todas ellas. Sobre todo en nuestros primeros años, ya que los perfiles del alumnado será muy diverso. Una vez más, entra aquí la atención a las necesidades y al conocimiento de lo que el alumnado demande, aportándole poco a poco los recursos y herramientas que vaya necesitando.

Las experiencias que hemos vivido nos han demostrado que el alumnado trabajando de forma activa, en contextos cooperativos y entornos donde se encuentra seguros y se sienten ayudados, los problemas y las dificultades se van gestionando y solucionando.

- En este sentido, por aclarar las dudas respecto al profesorado y si lo hay o no y que capacitación lingüística tiene, debemos insistir que:
 - Existe profesorado pendiente de que nosotras hagamos selección y les comuniquemos condiciones. No están contratados, porque como comentamos en la reunión, tenéis que entender que el proyecto a día de hoy está “financiado” por nosotras. No nos parece serio prometer o ofertar trabajo a profesionales sin tener todo cerrado y poder hablar de fechas concretas. Recordad que hasta el día 17 no sabíamos si necesitaríamos 1 o 6 profesores de primaria, si también de secundaria o no, etc... Es un asunto a retomar en breve si vemos que empezamos obras y todo empieza ya a moverse de verdad. Pero hasta ese momento, no nos parecía serio ni honesto jugar con el trabajo o las ilusiones de nadie.
- A día de hoy, estamos cerrando fechas para las formaciones y dando forma a esta parte para nosotras fundamental, que es la formación del profesorado para que toda la propuesta de **OSOTU** sea realidad tal y como os la hemos contado. El siguiente paso, será empezar a promover encuentros con el futuro profesorado y empezar a hacerles propuestas y planteamientos serios.
- Para nosotras es primordial una selección donde se prime el ser humano. Que tenga verdadera pasión por lo que hace y que entienda que nuestros hijos e hijas son personas en pleno desarrollo con derechos y obligaciones. No objetivos ni

calificaciones. Habilidades como saber comunicar (escucha activa y comunicación oral), capacidad creadora y capacidad para trabajar cooperativamente con el resto del profesorado. Estas habilidades son fundamentales y, a partir de aquí, han de tener la titulación que desde la administración se pide. La formación específica se proporcionará desde **OSOTU** de la mano de los asesores pedagógicos que os presentamos, Mar Romera y Javier Bahón. Esperamos contar también con otros profesionales sensacionales de sus equipos.

- En cuanto al perfil lingüístico, por supuesto que se tratará de buscar máximas capacitaciones pero, también somos claras, si como PROFESOR/A es válido y tiene plena conciencia de la necesidad de mejorar su perfil lingüístico o cualquier otro aspecto, veremos viable que se incorpore con la condición de mejorar a partir de sus perfiles lingüísticos mínimos requeridos. Hay que tener en cuenta, que muchas veces los títulos no implica que de forma efectiva sepan usar el idioma.
- Con respecto a las pre-inscripciones, decir que tal y como suponíamos, existe demanda en todos los cursos de todas las etapas. Incluso para años como el 2018 y 2019 (Gracias de nuevo por verlo tan claro!!).
- También decir que hemos superado por mucho, casi hemos triplicado, nuestro umbral de matriculaciones según el escenario de "sin concierto" que se explicó. ¿Cómo vamos a hacerlo? Pues ahora queremos intentar aunar varios aspectos, como inversión económica, presupuesto reforma, etc...; y ver de que forma podemos gestionar esta masa de alumnado e incluso seguiremos divulgando puesto que por el bien del proyecto y de todas y todos, es muy importante contar con gente interesada.
- Ya hemos puesto en conocimiento de la administración este "exceso" de demanda y cada vez vemos más claro que quizás sea algo que no puedan evitar apoyar desde inicio, aunque nos manifiestan que es muy complicado.
- Lo primero, ya sabemos que será imposible cumplir plazos de reforma para comenzar en septiembre del 2016. Lo sentimos mucho. No obstante nuestro objetivo sigue siendo ese, con lo que, sabiendo que no llegaremos, intentaremos tener el centro lo antes posible para poder empezar allí a realizar reuniones, formaciones, encuentros con familias o lo que surja.
- También dependemos del trabajo de **Rosan Bosch** y su estudio. Hemos empezado a trabajar sobre ello, y en Mayo, vendrá a ver in situ el espacio y poder empezar a diseñar espacios en función de la metodología. Insistimos en que salga este proyecto adelante, puede significar aspectos muy positivos para **OSOTU** y que ayuden a que se abran puertas a una mejor situación económica y administrativa.
- Queremos seguir abordando todas las etapas como siempre hemos dicho, a excepción de bachillerato, que necesitamos estar en funcionamiento antes de poder abordarlo con garantías para nuestro alumnado. Por lo que implica a nivel de selectividad y porque queremos garantizar que no va a suponer para ellos y ellas una presión o procesos de ansiedad por la premura de la fecha. Es decir, empezar en un primero de bachillerato a cambiar metodología después de toda una vida estudiando de determinada manera nos parece irresponsable, pensamos que debemos darles algo más de tiempo para afrontar los retos con garantías. Haremos bachillerato pero primero abordaremos otras etapas.

- Cuando comenzamos, focalizamos en secundaria porque veíamos que era una etapa en la que estaban todos los aspectos importantes para nosotras, más desatendidos y no teníamos financiación para abordar otras etapas. Con la ubicación actual y otras circunstancias podemos también abordar otras etapas. Seguimos manteniendo esta idea con respecto a secundaria, así que empezaremos con 1º y 2º de secundaria porque para tercero y cuarto aún no existe demanda suficiente. Seguiremos difundiendo y veremos de cara a sept.2017 que pasa.
- Para Infantil también hay demanda, así que también se hará, salvo que las familias de esta etapa opten por otras opciones.
- Primaria, se comenzará con 1º, 2º y 3º. Iremos viendo otros cursos de aquí a apertura. Es más que probable que también se pueda comenzar en 4º, 5º y 6º, pero aún no hay suficiente demanda para poner profesor o profesora. No obstante, las familias siguen pre-matriculándose y contactando, así que iremos viendo.
- En relación con el exceso de pre-matrículas, lo de aunar distintos aspectos es porque estamos esperando presupuesto real de reforma y ver que edificios se abordan y como distribuiríamos los cursos. Es posible que pueda haber cambios respecto a los cursos de comienzo? Pudiera ser, pero os tendremos informados e informadas. En todo momento, hemos trabajado con presupuesto sobre el edificio en cuestión pero estimado.
- Cómo ya explicamos en la reunión, aunque es muy difícil arrancar con el concierto concedido, también es excepcional tener lista de espera y una demanda social tan importante como la que estáis siendo. Así que no descartamos seguir peleándolo y llegar a lograrlo. Y en este sentido, nos comprometimos en elaborar una carta modelo para quienes quisierais enviarla a donde entendiéramos que era necesario. Estamos en ello y ya os comunicaremos cómo, cuándo y dónde.

Con respecto a las **TAREAS**, nos gustaría proponeros varias cosas:

1. Convocar un encuentro informal un día en un sitio amplio, tipo Cervecera Goikolanda, donde podamos juntarnos e ir planteando dudas y cuestiones a trabajar. Lo que en la reunión se llamó **"café con familias"**. Para ello, en este mail y en la web, dejamos un link que os dirigirá a un formulario para apuntaros. Ya sabéis, previsión de asistencia, etc.
2. Creo que se nos olvidó comentarlo en la reunión o en alguna de las sesiones. Nos gustaría organizar encuentros con los "futuros" alumnos y alumnas de **OSOTU** para que puedan expresar lo que les gustaría, lo que necesitan, lo que les preocupa. Poder discutir, pensar, planear ..., aspectos sobre el centro que deben sentirlo como su hogar. Así que también para esto, os dejamos otro link.
3. Queremos poder organizar una vía de comunicación ágil para poder responderos a temas concretos pero que sea común para todos y todas. Pensábamos en habilitar un foro. De momento, ni idea cómo se hace, pero ya investigaremos. Esto es porque nos habéis hecho propuestas, críticas, preguntas muy interesantes que nos parece una pena que se quede en un mail privado. Creemos que es más enriquecedor si todos y todas nos enteramos. Siempre desde el respeto, nosotras no tenemos miedo a que se plantee lo que sea. Todo no podemos saberlo, así que es muy enriquecedor todo este feedback.

4. También habilitaremos una vía para **SUGERENCIAS**. En este momento, se utiliza para todo el mail de info@osotu.org, y a veces, nos resulta complicado organizar y discriminar lo que nos llega. Como mejora de calidad, :) ponemos a vuestra disposición el mail sugerencias@osotu.org, para aquellas y aquellos que lo queráis hacer en privado.
5. También una vía de contacto para **TRABAJAR EN OSOTU**. Por la misma razón, por localizar y organizar la información. Cualquiera que crea que puede aportar algo a **OSOTU** y quiera optar a trabajar con nosotras, que nos envíe su carta de presentación y CV a este mail: rrhh@osotu.org

Para terminar, os pedimos un poco de paciencia porque son muchos asuntos a gestionar. Esto es lo que estamos preparando de cara a las familias pero quizás no todo llegue a la vez o todo lo rápido que nos gustaría.

Sabemos que deseáis saber día a día como va, pero creemos que debemos concentrarnos en sacar adelante **OSOTU** y que podamos cumplir plazos y hacerlo con calidad. Esto es, que aunque no nos comuniquemos a diario, sabed que cada día vamos un pasito más allá y más cerca de abrir **OSOTU**.

MILLONES DE GRACIAS PORQUE GRACIAS A TODO ESTE COLECTIVO, VAMOS A LOGRAR HACER REALIDAD UN PROYECTO FANTÁSTICO!!

UN ABRAZO FORTÍSIMO

Equipo **OSOTU**

www.osotu.org

www.facebook.es/p.e.osotu

www.osotu.wordpress.com